

## أَسْرَتِي

Use these detached personal pronouns to fill in the gaps.



هُمْ أَنْتِ أَنْتَنْ أَنْتُمْ هُوَ أَنْتُمَا  
أَنْتَ هُنَّ أَنَا نَحْنُ هُمَا هِيَ

أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. مَنْ \_\_\_\_\_ يَا رَجُلُ؟

صَالِح: وَ عَلَيْكَ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ، \_\_\_\_\_ ابنُ الوَزِيرِ.

أَحْمَدُ: وَ مَنْ أَوْلَئِكَ النِّسَاءُ؟

صَالِح: \_\_\_\_\_ زَوْجَاتِي.

أَحْمَدُ: مِنْ أَيِّ بَلَدٍ \_\_\_\_\_؟

صَالِح: \_\_\_\_\_ مِنْ قَطَرٍ إِنَّهَا بَلَدٌ طَيِّبَةٌ.

أَحْمَدُ: مَتَى جِئْتُمْ إِلَى هَذِهِ الْبَلَدِ؟

صَالِح: جِئْنَا قَبْلَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ.

أَحْمَدُ: كَمْ وَلَدًا لَكَ؟

صَالِح: لِي سَبْعَةُ أَوْلَادٍ وَ خَمْسُ بَنَاتٍ.

أَحْمَدُ: مَا شَاءَ اللَّهُ أُسْرْتُكُمْ كَبِيرَةً! أ\_\_\_\_\_ مَعَكُمْ؟

صَالِح: لَا، إِنَّهُمْ فِي الْمَدِينَةِ . أَمَّا بِنْتِي فَاطِمَةُ فَهِيَ فِي الْكُوَيْتِ. \_\_\_\_\_ مُعَلِّمَةٌ فِي

الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ . أَخَوَاتُ فَاطِمَةَ \_\_\_\_\_ طَالِبَاتُ فِي كُلِّيَةِ الشَّرِيعَةِ.

أَحْمَدُ: وَ أَبْنَائُكُمْ؟

صَالِح: أَبْنَائِي طُلَّابٌ فِي نَفْسِ الْجَامِعَةِ وَ لَكِنَّهُمْ يَدْرُسُونَ فِي الْقِسْمِ لِلرِّجَالِ.

أَحْمَدُ: أَوْلَادُكُمْ مُجْتَهِدُونَ زَادَهُمُ اللَّهُ عِلْمًا!

صَالِح: آمِينَ!

**Translate the above text in the box below.**

**Now construct your own dialogue using the pronouns listed above.**

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their own dialogue. The box has rounded corners and occupies most of the page below the instruction.